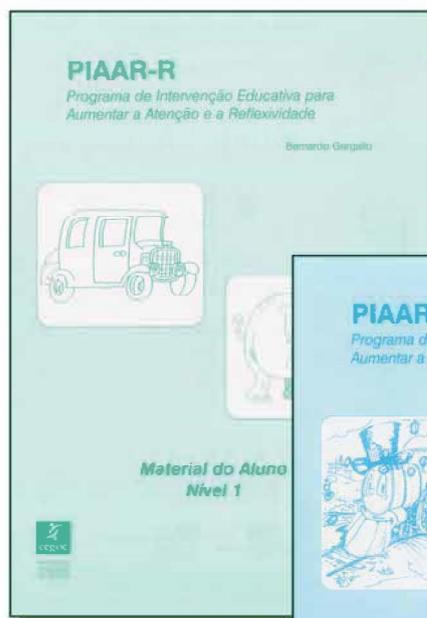
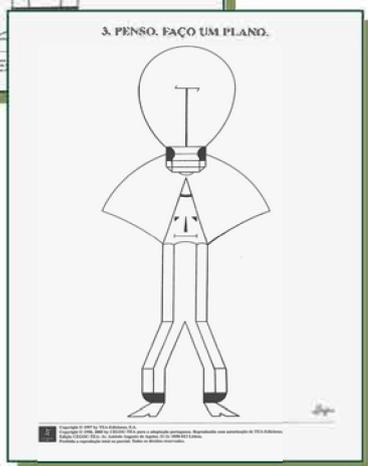
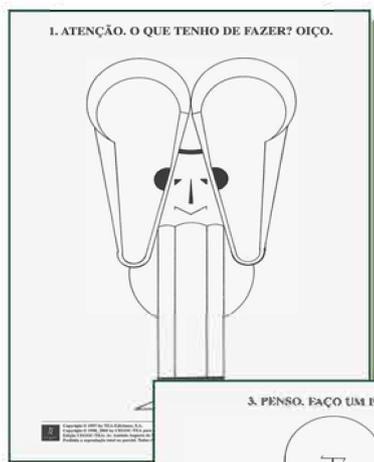


| | |
|---|---|
| Nome da prova: | PIAAR —R: Programa de Intervenção para Aumentar a Atenção e a Reflexividade (Níveis 1 e 2) |
| Autor(es): | Bernardo Gargallo López |
| Versão: | Portuguesa |
| Tipo de aplicação: | Colectiva (preferencialmente em contexto escolar), podendo também aplicar-se individualmente |
| População: | Nível 1: dos 7 aos 11 anos de idade Nível 2: dos 12 aos 14 anos de idade (apesar de também poder ser aplicado a partir dos 9 anos) |
| Tempo de aplicação: | Variável, dependendo do nível aplicado: <input type="checkbox"/> Nível 1: ± 30 minutos cada sessão <input type="checkbox"/> Nível 2: ± 20 minutos cada sessão Aconselha-se a realização de 3 sessões semanais. |
| Objectivos: | Este programa destina-se a ajudar os jovens a superar uma das mais frequentes causas de insucesso escolar - as dificuldades de atenção e de concentração. Consiste numa série de exercícios que permitem desenvolver ou estimular um conjunto de estratégias cognitivas eficazes, que têm como objectivo aumentar a capacidade de adaptação da resposta. Estimula áreas como o auto-controlo verbal, a resolução de problemas, a discriminação, a atenção, etc. |
| Materiais incluídos no Kit Completo: | <ul style="list-style-type: none"> ■ Manual do Utilizador ■ Caderno do Nível 1 (inclui a Folha de Acompanhamento) (pacote de 10) ■ Cadernos do Nível 2 (inclui a Folha de Acompanhamento) (pacote de 10) ■ Conjunto de 6 cartões ilustrativos para o Nível 1 |



| Preços (acresce 23 % de IVA) | |
|--|-----------------|
| Kit Completo (com 10 Cadernos por Nível) | 269,23 € |
| Manual do Utilizador | 65,85 € |
| Caderno Nível 1 (pacote 5) | 43,90 € |
| Caderno Nível 2 (pacote 5) | 43,90 € |
| Conjunto de 6 Cartões Ilustrativos | 27,78 € |

O PIAAR-R Nível 1 é composto por 25 sessões e o PIAAR-R Nível 2, por 30. Ambos os programas estão incluídos no *Diário da Ação Educativa* que consta do Manual do Utilizador. O *Diário da Ação Educativa*, apresenta detalhadamente o procedimento a seguir em cada uma das sessões de intervenção, com instruções muito precisas para a sua aplicação. Praticamente todos os exercícios que integram cada um dos programas têm em comum a incerteza da resposta e o delineamento de problemas com diversas alternativas de solução, em que a resposta não é imediatamente óbvia.

As funções potenciadas pelo PIAAR-R são as seguintes:

■ **Atenção**

Elemento substancial da capacidade de reflexão, trabalha-se em todos e, com cada um dos exercícios do programa.

■ **Discriminação**

Fundamental nas tarefas em que a reflexividade está envolvida. As tarefas de diferenciação e discriminação de formas, são excelentes para ensinar a prestar atenção aos detalhes e a processar a informação.

■ **Capacidade para adiar a resposta**

É um pressuposto básico da solução de tarefas que implicam incerteza e deste estilo cognitivo. Trabalha-se em todos os exercícios.

■ **Auto-controlo através de auto-verbalizações internas e de auto-regulação**

As crianças impulsivas têm índices muito baixos de auto-controlo e de auto-regulação. Os exercícios do programa potenciam a regulação e o controlo do comportamento através das auto-verbalizações internas e facilitam a previsão e antecipação de metas e consequências do comportamento.

■ **Capacidade para observar e analisar cuidadosamente detalhes**

É básica para a reflexividade. O treino na análise de detalhes e em estratégias cognitivas pertinentes é eficaz no incremento da reflexividade.

■ **Capacidade para resolver problemas**

Esta capacidade é deficitária nas crianças impulsivas. Trata-se de potenciar a aproximação reflexiva aos problemas, o adiamento da resposta, a previsão e antecipação de consequências, a sua análise cuidada e a tomada de decisões pertinentes.

Exemplos de exercícios do Nível 1

PIAAR-R Nível 1

Nome _____ Turma _____
Data _____

FOLHA DA SESSÃO Nº1

Exercício de exemplo:

PIAAR-R Nível 1

Nome _____ Turma _____
Data _____

FOLHA DA SESSÃO Nº4

Exercício de exemplo:

Autor: Bernardo Garrido.
 Copyright © 1997 by TEA Ediciones, S.A.
 Copyright © 1998 by CEGOC-TEA para a adaptação portuguesa. Reproduzido com autorização de TEA Ediciones.
 Edição CEGOC-TEA: Sr. António Augusto Aguiar, 21 - 2º 1809 - 217 LINDA.
 Proibida a reprodução total ou parcial. Todos os direitos reservados.
 ENTENHAM-SE AS IMPRESSÕES EM VERDE. SE O APRESENTAR EM SI NÃO MUDAR A COR DO TÍTULO, NÃO OBRIGAS.

PIAAR-R Nível 1

Nome _____ Turma _____

FOLHA DA SESSÃO Nº6

da sessão nº6:

*angados. Começaram por se insultar na
baram por lutar. Agora não falam um com o*

mais falarem um com o outro e deixarem de ser

colégio e assim acabam-se as brigas.

o outro e fazer as pazes.

ão amigos, o que é muito triste.

.

s brigas no colégio.

verá mais os seus amigos. Ele gosta muito do
el que a nova escola não lhe agrade tanto.

e serão de novo amigos.

m pouco de vergonha mas, se fizerem as pazes,

valerá a pena.

A solução que eu escolho é:

Autor: Bernardo Garrido.
 Copyright © 1997 by TEA Ediciones, S.A.
 Copyright © 1998 by CEGOC-TEA para a adaptação portuguesa. Reproduzido com autorização de TEA Ediciones.
 Edição CEGOC-TEA: Sr. António Augusto Aguiar, 21 - 2º 1809 - 217 LINDA.
 Proibida a reprodução total ou parcial. Todos os direitos reservados.
 ENTENHAM-SE AS IMPRESSÕES EM VERDE. SE O APRESENTAR EM SI NÃO MUDAR A COR DO TÍTULO, NÃO OBRIGAS.

Exemplos de exercícios do Nível 2

PIAAR-R Nível 2

Nome _____ Turma _____
 Data _____

FOLHA DA SESSÃO Nº7

EXEMPLO










PIAAR-R Nível 2

Nome _____ Turma _____
 Data _____

FOLHA DA SESSÃO Nº1

EXEMPLO

ARCHIPROTOEMPERADOR

| | |
|---------------------|---------------------|
| ARCHIPORTOEMPERADOR | ARCHIPROTOEMPERADOR |
| ARCHIPROTOEMPERADOR | ARCHIPROTOEMPERADOR |
| ARCHIPROTOEMPERADOR | ARCHIPROTAEMPERADOR |
| ARCHYPROTOEMPERADOR | ARCHIPATROEMPERADOR |

LUDOVICORRESPINGOPTERO

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1 LUDOBICORRESPINGOPTERO | LUDOVICORRESPINGOPTERO |
| LUDOVICORRESPINGOPTERO | LUDOVICORRESPINGHOPTERO |
| LUDOVICORRESPYNGOPTERO | LUDOVICORRESPINOPTERO |
| LUDOVICORESPINGOPTERO | LUDOVICORRESPINGOPTERA |

PAUPERRIMOENRIQUECEDOR

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| 2 PAUPERRIMOENRIQUECEDOR | PAUPERRIMOENRIQUEZEDOR |
| PAUPERRYMOENRIQUECEDOR | PALPERRIMOENRIQUEZEDOR |
| PAUPERRIMOENRIQUECIDOR | PAUPERRIMOENRYQUECEDOR |
| PAUPERRIMOENRIQUELEDOR | PAUPERRIMOENRIQUECEDOR |

NICENOCONSTANTINOPOLITANO

| | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 3 NICENOCONSTANTINOPOLITANO | NIKENOCONSTANTINOPOLITANO |
| NICHENOCONSTANTINOPOLITANO | NICENOCONSTANTINOPOLITONO |
| NICENOCONSTANTINOPOLITANO | NIZENOCONSTANTINOPOLITANO |
| NICENACONSTANTINOPOLITANO | NICENOCOSTANTINOPOLITANO |

ALHAJOMEZORRAZYGHSTAN

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 4 ALHAJOMEZORAZYGHSTAN | ALHOJOMEZORRAZYGHSTAN |
| ALHAJOMEZORRAZYGHSTAN | ALHAZOMEZORRAZYGHSTAN |
| ALHAJAMEZORRAYGHSTAN | ALHAJOMEZORAZYGHSTAN |
| ALHAJAMEZORRAZIGHSTAN | ALAJOMEZORRAZYGHSTAN |


 Autor: Bernardo Gargallo. Copyright © 1997 by TEA Ediciones, S.A. Copyright © 1998 by CEGOC-TEA para Edición FEGOC-TEA. As. Antonio Aguirre. Prohibida a reprodução total ou parcial. ESTE EXEMPLAR É IMPRESSO EM TINTA AZUL. SE TE APRESENTAREM UM EXEMPLAR A NEGRO É UM ABUSO DO CÉLEBRE DIREITO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL.

Decreto Legal N.º 12921/98

PIAAR-R Nível 2

Nome _____ Turma _____

FOLHA DA SESSÃO Nº11

a mãe Ana. Eu sou filho deles. Somos cinco e António. Eu sou o segundo dos irmãos. A mãe José e a quinta irmã Amparo. Na minha

mos e primas. O meu cunhado José Maria é o ho que é meu sobrinho e se chama Pedro mas o de José Maria é o meu pai. João; por isso os meus irmãos ainda não tem marido ou o primo Jorge, que é filho do meu tio Ricardo minha mãe."

Autor: Bernardo Gargallo. Copyright © 1997 by TEA Ediciones, S.A. Copyright © 1998 by CEGOC-TEA para a adaptação portuguesa. Reproduzido com autorização de TEA Ediciones Edición FEGOC-TEA. As. Antonio Aguirre. Prohibida a reprodução total ou parcial. Todos os direitos reservados. ESTE EXEMPLAR É IMPRESSO EM TINTA AZUL. SE TE APRESENTAREM UM EXEMPLAR A NEGRO É UM ABUSO DO CÉLEBRE DIREITO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL.

Decreto Legal N.º 12921/98



Oficina Didáctica
 Rua D. João V, nº 6-B; 1250-090 Lisboa
 Tel. 213 872 458 info@oficinadidactica.pt